

УТВЕРЖДЕНО
Муниципальным методическим советом
Протокол №1 от «12» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Управлением образования исполнительного
комитета Азнакаевского муниципального
района

 **З.С.Гилязова**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

в рамках реализации мероприятий направленных на повышение качества образования

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» обеспечивает методическое сопровождение и реализацию основных направлений развития и функционирования системы основного общего, дошкольного и дополнительного образования Азнакаевского района, профессиональное развитие педагогов 81 учебного учреждения, координирует работу 26 районных методических объединений, 72 школьных методических объединений образования района, 2 творческих объединений, 1 муниципального методического совета.

Стратегическими направлениями в работе информационно-методического отдела в 2020 – 2021 учебном году были:

1. обеспечение дальнейшей модернизации и реформы образования города в свете требований государственной программы развития образования;
2. организация работы учителей в области использования информационных и коммуникационных технологий;
3. участие в проведении различных видов мониторинга научных исследований на республиканском и районном уровне;
4. внедрение инновационных технологий в развитие системы образования и образовательных учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного образования.

В 2021 году эти направления приобрели обновленное интегрированное содержание и инновационные акценты.

Целью деятельности информационно-методического отдела является:

Осуществление основных направлений государственной политики в области образования, социального порядка, профессиональных и личных потребностей всех участников образовательного процесса, а именно:

- прогнозирование результатов развития системы общего образования в районе;
- научно-методическая и организационная поддержка основных мероприятий республиканских образовательных программ;
- координация работы городских, школьных методических объединений педагогических работников всех категорий;
- руководство городскими творческими объединениями педагогов в исследовании актуальных психолого – педагогических вопросов;
- информационная поддержка развития методической службы образовательных заведений района.

Научно-методическая поддержка потребностей образовательной практики, ориентация на предоставление качественного общего образования, а именно:

- внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных учреждений района;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех молодых граждан АМР и организация справедливой оценки их учебных достижений;
- методическая поддержка различных видов мониторинговых исследований;
- организационно-методическая поддержка одаренных обучающихся;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, способствующих формированию и развитию УУД учащихся;
- распространение в образовательных учреждениях района здоровьесберегающих технологий;
- методическое сопровождение развития школьных библиотек.

* *Обеспечение повышения квалификации педагогов в установленные сроки и по благоприятной для них форме.*

В 2021 году продолжится реализация основной цели деятельности – **обеспечение профессионального развития педагогов.**

Информационно-методический отдел направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания базовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях и анализ уровня учебных достижений учащихся, обобщение и распространение педагогического опыта. Пополняется банк КИМ для учеников по основным базовым дисциплинам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы ОУ, которые свидетельствуют о систематическом участии работников методического отдела в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний учащихся, апробации школьных учебников.

Работа педагогических коллективов образовательных учреждений района в 2021 году была направлена на поиск, разработку и внедрение инновационных технологий обучения при реализации ФГОС. Для решения данной проблемы в городе действовала стабильная структура подразделений:

- Муниципальный методический совет, который координирует методическую работу в районе;
- постоянно действующие семинары руководителей ОУ;
- 26 районных методических объединения учителей - предметников;
- районное методическое объединение психологов и социальных педагогов;
- районное методическое объединение школьных библиотекарей;
- 2 творческие группы учителей - предметников;
- Ресурсные центры по подготовке к ГИА на базе школ с высокими результатами (по итогам диагностических работ) «ЕГЭ на отлично», «ЕГЭ без двоек»;
- Школу «Путь к Олимпу»;
- 1 экспериментальная площадка;
- консультационный пункт для работников ДОУ;
- методические мастерские «Методический десант»;
- муниципальные проекты «Перезагрузка» (приказ от 23.09.2020 №550);
- При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые позволили бы решать проблему и задачи, стоящие перед методической службой:
- предметные недели («Марафон предметных недель»),
- Неделя образования взрослых;
- Методический десант;
- консультации по организации и проведению современного урока,
- организация работы с одаренными детьми,
- педагогический мониторинг,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации,
- конкурсы профессионального мастерства,
- пополнение банка данных передового педагогического опыта и другие.

Методический отдел в 2021 году все свои усилия направлял на оказание методической помощи в вопросах составления рабочих программ по предметам, основных образовательных программ образовательных учреждений, проведения ГИА, мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы и других.

Согласно приказов управления образования от 23.09.2020 №547 «Об организации деятельности Координационного совета», согласно муниципальной программы организации работы с ШНУР (приказ от 14.01.2019 г. №26), , на основании Резолюции районной педагогической конференции 2020 года, согласно методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ОУ в 2020 – 2021 учебном году организована работа по повышению качества в ШНОР. Ежеквартально представлен анализ работы ОО на уровне районного заседания педагогического совета с участием Главы АМР, муниципальном методическом совете.

В состав ММС вошло 35 педагогических работников из числа руководителей РМО, методистов УО. Из них с высшей категорией – 85%, 15% с первой. Со стажем работы от 5-10 лет – 25%, от 10-25 – 40%, свыше 25 – 35%.

В течение 2021 года было проведено 5 заседаний ММС, где обсуждались результаты ГИА, реализуемых проектов по профессиональному повышению педагогов, публикации в районных и республиканских изданиях.

В 2020- 2021 году были организованы постояннодействующие семинары руководителей ОУ на базе МБОУ СОШ с. Тумутук, МБОУ СОШ №1, МБОУ Гимназия г. Азнакаево УО (для директоров). МБОУ СОШ с. Победа, МБОУ СОШ №3 (для заместителей директоров по учебной работе). Где основными темами были обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех школьников АМР и организация оценки их учебных достижений, организационно-методическая поддержка одаренной молодежи; распространение в школах здоровьесберегающих технологий; внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных учреждений района. Проводились семинары для руководителей образовательных учреждений и педагогов о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников. В ноябре, январе для внутренних и внешних экспертов аттестационной комиссии проведены инструктивно-методические совещания по теме: «Совершенствование экспертизы при аттестации педагогических работников».

В своей деятельности ИМО опирается на партнерство с ВУЗами. В 2020 – 2021 году осуществлялось активное взаимодействие с НИУ – ВШЭ (по вопросам реализации Федерального гранта в МБДОУ № 21), КИУ им. Тимирязова (организация районной конференции «Одаренные дети»), ТИСБИ (семинар директоров по организации деятельности ОО в особых условиях), АН РТ (9 руководителей, методистов – Ахмадишина Л.М., Ганиуллина А.М., Мотыгуллина Г.С., Галимзянова М.Б., Бойчук Е.С., Хабибуллина А.А., Гиззатуллина Л.Н., Ермакова Л.Р., Ибрагимова Ч.Р., представили свой опыт на стажировочной площадке для руководителей ОО Республики Татарстан; руководитель ИМО Ахмадишина Л.М.. Методист УО Шамсиева Г.М., 2 педагога – Байков А.В., Зарипова Ф.Р. участвовали в экспертизе Всероссийской конференции им. Вернадского) В 2021 году на базе МБОУ СОШ №1 был проведен Республиканский форум педагогов совместно с ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», в котором приняло участие более 250 педагогов Азнакаевского, Бугульминского, Альметьевского, Ютазинского, Бавлинского районов и г. Казань. На 7 площадках были обсуждены актуальные вопросы организации обучения с использованием здоровьесберегающих технологий. Участники семинара дали высокую оценку организации, по итогам выпущен электронный сборник из опыта работы.

В 2020- 2021 году были проведены муниципальные мероприятия с педагогами:

№	предмет	семинары	тренинги	Консультации	Презентация опыта	Инструктивно-методические совещания	конференции

1.	Начальные классы	5	3	89	4	4	1
2.	Учителя русского языка и литературы	2	10	90	5	5	2
3.	Математики, физики, информатики	4	10	75	6	10	2
4.	Химии, биологии, географии	6	8	60	10	4	4
5.	Татарский язык и литература	8	4	70	12	4	4
6.	Истории	7	6	54	15	10	5
7.	Иностранных языков	4	3	45	15	5	2
8.	Молодые педагоги	4	4	15	23	4	2
	ИТОГО	40	48	498	90	46	22

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет с участием Главы АМР. При планировании тем педагогических советов выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки. В учебном году было проведено 3 педагогических совета с участием руководителей школ, ДОУ.

Учебно-методическая работа в ОУ Азнакаевского района в 2021 году была организована и проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями МО и Н РТ.

Педагогические коллективы пять лет работают над реализацией методической проблемы района «Повышение профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования».

Методическая работа в образовательных учреждениях в 2021 году была направлена на выполнение **поставленных задач**:

- внедрения модели непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, других формах научно-методической работы;
- повышение уровня информационной грамотности всех участников учебно-воспитательного процесса, внедрения информационных технологий;
- совершенствование содержания начального образования, опираясь на результаты анализа учебных программ, учебников, учебно-методического обеспечения образования;
- обеспечение принципов преемственности дошкольного и начального, начального и основного образования, в частности адаптации детей 5-х классов в основной школе;
- поиск, развитие и поддержка одаренной молодежи;
- осуществление социально-психологического сопровождения и поддержки детей, которые требуют особых условий обучения и др.

Координацией, планированием и анализом учебно-методической работы в образовательных учреждениях занимаются методические советы, в состав которых входят наиболее опытные педагоги. ШМС созданы в МБОУ СОШ №2, 5, 9, 8,7, Гимназии, МБОУ СОШ с. Тумутук, п. Победа, МБОУ СОШ №1, №2, №3 п. Актюбинский. Опыт работы школ района был представлен в журнале «Магариф» №3. 2021г. (8 педагогов), обобщен в Республиканском сборнике «Одаренные дети» (5 педагогов, 7 методистов) и др. изданиях.

Для успешной реализации задач по повышению качества образования в образовательных учреждениях были разработаны «Дорожные карты методического сопровождения ГИА». В рамках работы Координационного совета ШНОР и программы

ШНОР организовано заседание и собеседование с руководителями ОУ, в соответствии с рекомендациями и решениями КС своевременно:

- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре;
- определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- проведен мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.

Приоритетным направлением муниципальной образовательной политики является развитие системы оценки качества образования. Государственная итоговая аттестация – часть этой системы. В 2021 году из 268 выпускников все 100% допущены к сдаче ЕГЭ. 47 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении РФ» (2020 – 55). Для получения аттестата с отличием и медали выпускники должны были иметь итоговые оценки «отлично», получить 70 баллов по русскому языку на ЕГЭ, либо отлично по русскому и математике на ГВЭ и прохождения порога по выбранным учебным предметам. 54 выпускника, не планирующих поступать в вуз (20%), сдавали государственный выпускной экзамен.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Азнакаевского муниципального района организована по 11 предметам в форме единого государственного экзамена.

Апробация технологии печати КИМ, проведения компьютерного ЕГЭ с участием обучающихся 11 классов, диагностических тестирований способствовали проведению процедуры ГИА без замечаний со стороны Рособнадзора и МО и Н РТ.

Об эффективности проведенных мероприятий свидетельствуют результаты процедур ЕГЭ.

Средние районные и республиканские показатели по предметам
ЕГЭ в 2018-2021 гг. (баллы)

предмет	Средний балл							
	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	АМР	РТ	АМР	РТ	АМР	РТ	АМР	РТ
Русский язык	74,92	74,12	73,12	74,22	71,48	74,13	74,53	74,73
Математика базовая	4,56	4,4	4,50	4,48	-	-	-	-
Математика профильная	57,85	57,73	63,28	63,95	56,87	59,52	61,06	61,49
Физика	56,46	57,01	60,23	60,31	58,09	60,04	56,35	59,39
Химия	62,33	63,30	58,14	64,95	56,95	59,23	59,62	62,7
Биология	56,96	57,62	57,03	58,55	53,31	56,25	53,08	56,95
История России	61,41	58,39	60,38	59,3	62,94	64,15	62,58	61,57
Обществознание	65,04	61,96	59,76	61,23	64,98	63,48	64,97	61,62

География	64	64,34	74	65,1	80,5	67,33	65	69,47
Информатика	70,07	66,36	71,06	69,61	61,95	66,64	69,61	69,61
Литература	70,33	62,39	68,29	71,35	69,33	70,03	61,17	67,09
Английский язык	74,82	76,69	81,94	80,4	74,23	76,68	84,72	79,34
Математика ГВЭ							3,89	3,8
Русский язык ГВЭ							3,68	3,8

Результаты ЕГЭ – 2021 в сравнении с 2020 г.

предмет	Средний балл по району		
	2020	2021	Динамика
Русский язык	71,48	74,53	+3,05
Математика профильная	56,87	61,06	+4,19
Физика	58,09	56,35	-1,74
Химия	56,95	59,62	+2,67
Биология	53,31	53,08	-0,09
История России	63	62,58	-0,36
Обществознание	64,95	64,97	+0,02
География	80,5	65	-15,5
Информатика	61,95	69,61	+7,66
Литература	69,33	61,17	-8,16
Английский язык	74,23	84,72	+10,49

Средние районные показатели по предметам ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших их минимальный порог	Доля участников, не преодолевших их минимальный порог	Кол-во участников выполнивших работу на 80 и более баллов	Доля участников, выполнивших их работу на 80 и более баллов
Русский язык	215	74,53	-	-	84	39%
Математика профильная	115	61,06	3	2,6%	13	11,21%
Физика	52	56,35	2	3,8%	5	9,6%
Химия	29	59,62	1	3,4%	2	6,9%

Биология	37	53,08	2	5,4%	1	2,7%
История	33	62,58	-	-	5	15%
Обществознание	94	64,97	5	5,3%	18	19%
География	1	65	-	-	-	
ИКТ	28	69,61	2	7,1%	10	35,7%
Литература	12	61,17	-		1	8,3%
Английский язык	25	84,72	-	-	20	80%

Профильную математику сдавали 116, средний балл составил 61,06, что выше прошлого года на 4,19 (56,87, в РТ 61,49) по математике 13 высоко балльников. Самый высокий балл по математике – 96 (МБОУ СОШ № 6).

По русскому языку 215 выпускника сдали на 74,53 (в прошлом году 71,48) 84 выпускников сдали на более 80 баллов. Самый высокий балл – 100 (СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6).

В 2021 году средний балл ЕГЭ по 5 предметам выше районных результатов 2020 года (русский язык, профильная математика, химия, информатика, английский язык) и по 3 предметам выше средних республиканских результатов 2021 года (История России, обществознание, английский язык).

Понизились результаты ЕГЭ по 3 предметам (биология, география, литература).

Значительное количество высокобалльников получили выпускники школ: с.Ч.Абдулово, Тумутук, Победа, Чалпы, № 1 г.Азнакаево, № 3 г.Азнакаево, № 5, гимназия, № 2 Азнакаево и № 8.

В общей сложности 159 выпускников стали высокобалльниками по разным предметам (в 2020 – 128). Увеличилась доля высоко балльников в 2021 году и составила 24,7%.

Увеличилось число выпускников, чьи работы оценены в 100 баллов, трое по русскому языку и один по физике: СОШ № 3; СОШ № 5; СОШ № 6; по физике - СОШ с.Тумутук.

Роль методической службы района неопределима. Необходимо отметить следующие положительные аспекты ее деятельности:

- Приняты соответствующие решения, даны рекомендации учителям, руководителям методических объединений по ГИА.
- В методику преподавания внедряются современные технологии, что позволяет повысить результативность обучения.

Из всего перечисленного следует сделать вывод, что цель работы методической службы достигается, но частично, т.к. остаются проблемы, которые еще необходимо решить:

- Более детально изучить реализацию внеурочной деятельности по предметам.
- Подробнее остановиться на реализации универсальных учебных действий на каждом этапе урока.
- Тщательно изучить систему оценивания планируемых результатов, правильно применять на практике.
- Серьезнее работать над планированием и проведением современного урока. Больше внимания уделять развитию индивидуальной траектории обучения.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, определить соответствие уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, стимулирование роста педагогического мастерства
- продолжить работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их

- профессионального мастерства;
- продолжить работу по организации и проведению постоянно действующих проблемных семинаров;
 - повысить квалификацию руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях;
 - развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения, использования образовательных возможностей города;
 - способствовать развитию творческого потенциала педагогов, развитию интересов и креативности учащихся, интереса к образовательным дисциплинам, мотивации к обучению;
 - формировать систему методического сопровождения педагогов и администрации ОУ, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях;
 - создать сеть взаимодействия между школами с разным уровнем качества результатов обучения;
 - продолжить обновление открытого банка лучших практик по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ;
 - содействовать выполнению федеральных, региональных и муниципальных программ.
 - продолжить работу Координационного совета по совершенствованию учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях района.